

Аналитическая справка по МБДОУ № 33 «Гвоздика» с. Шаблиевка об организации совместной деятельности с воспитанниками и их родителями.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Поэтому главная цель работы с семьями для педагога это профессионально помочь семье в воспитании детей, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данную цель воспитатель реализует через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Формы работы с родителями, которые использует педагог:

1. Коллективные (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей. С соблюдением всех санитарных норм и правил.

2. Индивидуальные формы предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.

Проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации и памятки индивидуального характера. Для данной работы педагог составляет план индивидуальной работы с семьями воспитанников.

3. Наглядно-информационные - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями. В групповом помещении есть информационный стенд, также для родителей регулярно размещаются консультации и отправляются в групповые чаты.

О проведенных мероприятиях в группах, воспитатели выставляют в социальных сетях «Вконтакте» регулярно. Об эффективности, проводимой работы педагога с родителями, свидетельствуют: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. размышление родителей о тех или иных методах воспитания; повышение их активности в совместных мероприятиях.

Индивидуальная работа с родителями.

Составляется план индивидуальной работы с семьями воспитанников.

Месяц	Планируемая работа с родителями Консультации, беседы, памятки, просмотр видеороликов	Отметка о выполнении (указать дату, семью)
сентябрь	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой» «Ребёнок и его игрушка». «Как избавить ребёнка от страхов?» «Как воспитывать у детей самостоятельность»	
октябрь	«Роль семьи в воспитании детей». «Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста». «Развиваем речь играя»	
ноябрь	«Игрушки в жизни ребёнка» «Какие игрушки нужны детям» «Как преодолеть рассеянность»	
декабрь	«Зимние игры и развлечения». «Мальчики и девочки- два разных мира	
январь	«Собираем ребёнка на зимнюю прогулку» «Повышенная двигательная активность. Что делать?»	
февраль	«Как вырастить защитника» «Запреты и ограничения»	
март	«Как одевать ребёнка весной» «Здоровье ребёнка в ваших руках»	
апрель	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	
май	«Должен ли ребенок упрячиться?».	

В анкетировании приняло участие 43 человека.
Родителям предлагалось оценить педагога по 9 предложенным параметрам ответами.

Анкета для родителей

«Наш воспитатель»

Уважаемые родители!

Успех обучения и воспитания детей в группе во многом зависит от того, насколько четко организовано взаимодействие педагога с родителями воспитанников. Эффективная работа по обучению, возможна только в результате активного взаимодействия педагога и родителей ребенка.

Просим Вас заполнить анкету, которая позволит получить более полную информацию о результатах деятельности педагога в группе Кайсиной Татьяны Валериевны.

1. С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад?

а) Всегда с удовольствием – *ответило 15 человек*

б) Иногда хочет, иногда нет – *ответило 8 человек*

в) Чаще всего не хочет – *но когда уже едем, то спокойно идёт-ответил 1 человек*

г) Как правило плачет

2. Вам нравится оформление группы Вашего ребенка?

Да – *ответили 24 человека*

Нет

Затрудняюсь ответить

3. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателю группы по вопросам воспитания и обучения детей?

Да- *ответило 18 человек*

Нет-*ответило 6 человек*

4. Учитывает ли воспитатель индивидуальные особенности Вашего ребенка?

Да – *ответило 20 человек*

Нет

Затрудняюсь ответить-*ответило 4 человека*

5. Внимателен ли воспитатель к детям?

Да – *ответило 24 человека*

Нет

Затруднюсь ответить

6. Доброжелателен ли воспитатель в обращении с детьми и родителями?

Да –*ответило 24 человека*

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Рассказывает ли Ваш ребенок о занятиях в детском саду?

а) Рассказывает почти каждый день-*ответило 14 человек*

б) Иногда рассказывает-*ответило 10 человек*

в) Никогда не рассказывает

8. Как Вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?

Да-*ответило 24 человека*

Нет

Затрудняюсь ответить

9. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает воспитатель?

Да –*ответило 23 человека*

Нет

Затрудняюсь ответить-*ответил 1 человек*

Спасибо за сотрудничество!

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие
ВЫВОДЫ:

1. Воспитанники в детский сад ходят с удовольствием ответили 63%, иногда хотят, иногда нет-33%, 1 ребёнок -4%,чаще всего не хочет, но когда уже едет, идёт спокойно, это объясняется адаптационным периодом ребёнка в саду (ребёнок посещает детское учреждение вторую неделю)
2. Оформлением группы удовлетворены 100 % опрошенных родителей.
3. За советом к воспитателю группы по вопросам воспитания и обучения детей обращались 75% опрошенных, 25% не обращались, следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОО необходимые знания, умения и навыки.
4. На вопрос учитывает ли воспитатель индивидуальные особенности ребёнка, все родители ответили да, что составило 100% опрошенных респондентов.

5. На 5 и 6 вопрос, внимателен и доброжелателен ли воспитатель в обращении с детьми и родителями, также ответили, да, 100% опрошенных .
6. Рассказывает ли ребёнок о занятиях в детском саду, ответило да, рассказывает, почти каждый день 14 человек, 10 человек ответило иногда рассказывает, что составляет 58% и 42%, это может свидетельствовать о том, что практически все родители владеют информацией об организации учебно-воспитательного процесса в группе.
7. Качеством воспитательно-образовательной работы в группе, проводимой воспитателем, которое положительно влияет на развитие и воспитание ребёнка удовлетворяет 100% опрошенных родителей.
8. Уверенность в том, что ребёнку нравится посещать группу, в которой работает воспитатель, выказало 23 человека, 1 человек затруднился в ответе, что в % соотношении составило 96% и 4%.

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью воспитателя средней группы, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в средней группы №10 и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства

Аналитическая справка по МБДОУ № 33 «Гвоздика» с. Шаблиевка «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

Аналитическая справка о создании безопасных условий пребывания детей за 2021 – 2022уч. год

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности режиме дня: в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические спортивные игры и соревнования. Системность деятельности дошкольного учреждения по вопросам здоровьесбережения воспитанников отражается в содержании реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования (реализация образовательных областей). В ДОУ систематизированы: инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по антитеррористической безопасности, инструкция по пожарной безопасности. В ДОУ проводится ежедневный утренний фильтр детей и воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. В детском саду организован трехразовое питание в соответствии с примерным 10 дневным меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей. Отрегулирован график проветривания помещений. В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Всю оздоровительную работу с детьми проводят воспитатели.

