

Публичный доклад работы МБДОУ № 33 «Гвоздика» с. Шаблиевка за 2020-2021 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Гвоздика» с. Шаблиевка Сальского района» ведет образовательную деятельность на основании Устава, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии на ведение образовательной деятельности, государственной аккредитации.

Здание детского сада типовой постройки, введено в эксплуатацию в 1965 году.

В МБДОУ № 33 «Гвоздика» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Списочный состав детей - 67 человек. В детском саду работают 16 человек, из них педагогов – 4 человека, учитель – логопед . педагог-психолог, музыкальный руководитель В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Внешний совместитель: педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Повышение квалификации педагогов проходит через участие в районных методических объединениях, семинарах, проводимых управлением образования Сальского района по проблемам воспитания детей дошкольного возраста.

В сети интернет создан сайт учреждения, который может быть полезен родителям и педагогам. На сайте можно найти информацию о ДОУ, просмотреть информацию об изменениях в законодательстве, фотоотчеты о проводимых в ДОУ мероприятиях и другое.

В течение года коллектив принимал участие в выставках, конкурсах, проводимых ИМЦ управления образования Сальского района.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по программе «Радуга » под редакцией Т.Н.Дороновой Так же коллектив использовал в своей работе парциальные программы: художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Л.А.Лыковой, «Безопасность» Р.Б.Стеркиной.

Организованно-образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с учебным планом, соблюдая санитарные правила и в соответствии с расписанием.

В МБДОУ создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Анализ состояния физического здоровья детей по группам здоровья распределяется следующим образом:

1 группа здоровья – 76 %.детей

2 группа здоровья – 21 %.детей

3 группа здоровья – 3 %.

В течение года проведен медицинский осмотр детей узкими специалистами. Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости.

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год показал, что число дней пропущенных 1 ребенком по болезни составляет 25 дней, что выше уровня прошлогоднего показателя. Мониторинг посещаемости по возрастным группам показывает, что чаще всех болеют дети младшего возраста, реже дети старшего возраста.

В ДОУ осуществлялась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: прививки против гриппа, «С»-витаминация 3-х блюд, свежие фрукты круглый год в рационе питания детей. В своей работе воспитатели используют различные формы проведения физкультурных занятий, включают в них компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия. Были организованы «Дни здоровья», открытые показы организованной - образовательной деятельности. В течение года проводятся прогулки на свежем воздухе, сквозное проветривание в отсутствие детей, обширное мытье.

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваний, добиваться снижения уровня заболеваемости, а так же вести просветительскую работу с родителями воспитанников.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория детского сада огорожена. Имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. Установлено аварийное освещение. Имеются первичные средства пожаротушения. В течение года с детьми и сотрудниками проводились плановые тренировочные мероприятия по отработке действий при возникновении ЧС.

В прошедшем учебном году перед коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Изучение в течение года «Квест» технологии.
2. Развитие речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности с использованием современных образовательных технологий и методик.

Выполнение поставленных задач осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения. В основу образовательной работы по обозначенным темам положены требования государственных стандартов.

Выполняя первую задачу была проведена следующая работа:

- педагогический совет «Применение «Квест» технологии в деятельности дошкольного учреждения»;
- проведен открытый просмотр игровой деятельности в подготовительной группе.

Реализовывая вторую поставленную задачу, также был проведен педагогический совет на тему «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников», консультация «Развивающая среда ДОУ», тематическая проверка по теме: «Развитие речевых и творческих способностей»

В течение года родители воспитанников принимали активное участие в проводимых праздниках, в благоустройстве участков, цветника. Для родительской общности проводились родительские собрания (Вацап), тематические беседы, консультации, анкетирование, обновлялись информационные уголки.

Педагогами ДОУ проводилась индивидуальная работа по годовым задачам с родителями воспитанников в течение года.

Инспектором по охране и защите прав детства проводилась работа по выявлению асоциальных семей, детей, проживающих в семьях группы риска.

В течение года командой ЮПИД совместно со проведены акции «Водитель-пешеход» на улицах села, в ходе которых дети вручали памятки водителям по безопасности дорожного движения. Акция «Детское кресло», в ходе которой, также объясняли родителям, как важно соблюдать правила дорожного движения при перевозке детей. Фотоматериалы имеются на сайте учреждения.

Также в ДОУ совместно с родителями и детьми были проведены «Дни древонасаждения» были высажены саженцы деревьев, кустарников. Так же в течение года постоянно велась работа по соблюдению санитарного порядка в учреждении. В летний период была произведена покраска игрового оборудования, частичный ремонт тентовых навесов. Педагоги, совместно с детьми, трудятся на цветочных клумбах, которые имеются на территории ДОУ.

Коллективу ДОУ необходимо в следующем учебном году учесть все недостатки в своей работе, осуществлять творческий подход к использованию новой программы, продолжать внедрять инновационные технологии.

В течение года оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с технологией оздоровления через организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, которые доступны детям с учетом условий пребывания в ДОУ. Это умывание, полоскание горла отварами лечебных трав, хождение босиком, обтирание полотенцем после физкультурного занятия. Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми, осуществляется с учетом результатов диагностики физической подготовленности детей. Для уменьшения количества детей с низким уровнем физической подготовленности необходимо шире использовать нетрадиционные формы организации занятий по физической культуре, планировать индивидуальную работу с детьми на прогулке, создавать условия для организации совместных мероприятий с родителями. Воспитателем проводятся в основном традиционные занятия, эффективность которых недостаточна. Необходимо включать двигательные минутки, физкультминутки с более интенсивной двигательной деятельностью перед занятиями умственного характера в течение дня. Педагогический коллектив нацелен на усиление работы по оздоровлению: повышая качество организации физкультурно-оздоровительной работы, осваивая альтернативные технологии физического развития дошкольников, повышая адаптационные возможности детского организма, формируя представления и навыки здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении продолжается работа по улучшению условий для познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование у детей познавательного интереса и речевой активности детей. С целью совершенствования профессиональных умений педагогов и творческого подхода в организации работы по речевому развитию дошкольников, проведен педагогический совет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». С целью изучения условий и содержания работы педагогов по речевому развитию детей в группе 4-5 лет «Капельки» проведена тематическая проверка «Развитие речевых и творческих способностей детей через проектную деятельность», в ходе которой изучено содержание работы с детьми, планирование, оценены профессиональные умения педагога, а так же условия для осуществления познавательной деятельности воспитанников группы. С целью повышения профессионального уровня воспитателей в вопросах организации познавательной деятельности дошкольников, проведена консультация «Развитие творческих и познавательных способностей ребенка».

Особое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделяет формированию у дошкольников основ безопасности.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит в ходе взаимодействия с воспитателями, организации игровой, трудовой и другой совместной деятельности, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Проводились родительские собрания (вацап), консультации по вопросам адаптации, социализации.

-Мероприятия проведенные вместе с с детьми: выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель» , выставка детского творчества «Осень в гости к нам пришла»,

- конкурс семейного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодние подарки»выставка семейного творчества «Край родной навек любимый», конкурс «Лучший краеведческий уголок в группе», выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех».

Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Учитывая мониторинг заболеваемости детей каждой возрастной группой разработан план по повышению посещаемости детьми ДООУ в который входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых, не оформлена спортивная площадка. Отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается **режим дня**, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится воспитателями ДООУ. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Заведующий МБДОУ № 33 «Гвоздика»

Е.А.Баранова